

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 01 от 28.08.2021
секретарь ПС Вас Т.З.Васильева

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В.Магеррамов
«30» августа 2021



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
(базовая подготовка)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрированного Министерством юстиции (25 августа 2014 г. № 33769).

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Бульвар»

М.И.Фирсов
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

« 2 » 2021 года

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

5.5. Программы учебной и производственной практики

5.6. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрированного Министерством юстиции (25 августа 2014 г. № 33769) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве

юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный № 63180);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59778 «Положение о практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК»»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59771 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе ООУ (Письмо Минпросвещения № 05-401 от 14.04.2021 г);

– Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20 июля 2020 г. N 05- 772 «Об организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

– Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;

– Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: товаровед-эксперт.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации товаровед-эксперт – 5238 часов (в т.ч. 2106 часов общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации товаровед-эксперт – 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация товаровед-эксперт
Управление ассортиментом товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	осваивается
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	осваивается
Организация работ в подразделении организации	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Продавец продовольственных товаров	осваивается

	МДК.04.02 Продавец непродовольственных товаров	
--	--	--

3.3 Особенности ППССЗ

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является обучение специалистов в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области товароведения.

Будущие специалисты по товароведению и экспертизе качества товаров изучают управление ассортиментом товаров, организацию и проведение экспертизы и оценки качества товаров, организацию деятельности подразделения организации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Уделяется внимание изучению предпринимательской деятельности, бухгалтерского учёта и статистики, основам коммерческой деятельности, метрологии, стандартизации и сертификации товаров, профессиональной этике, правовому обеспечению профессиональной деятельности, информационным технологиям в профессиональной деятельности. Дополнительно рассматриваются вопросы, связанные с обслуживанием лиц с ОВЗ.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров организуется в форме практической подготовки.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с Роспотребнадзором, с торговыми предприятиями и организациями города и области для организации практики обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения, участием студентов в научно-исследовательской работе.

При освоении ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающимся по профессии Продавец продовольственных товаров присваивается 2-3 квалификационный разряд; по профессии Продавец непродовольственных товаров 2-3 квалификационный разряд.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени 612/918 часов, отведенный на вариативную часть использован для расширения и углубления подготовки, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов,

отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО - ППССЗ

Наименование циклов/ наименование дисциплин ПМ	Количество во часов
Профессиональный цикл	612
Общепрофессиональные дисциплины	174
Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины	174
Профессиональные модули	438
Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули	138
Введение новых МДК в	300
МДК.02.02 Экспертиза товарных рынков	134
МДК.04.01 Продавец продовольственных товаров	83
МДК.04.02 Продавец непродовольственных товаров	83
ИТОГО:	918/612

Учебная и производственная практики при освоении профессиональных модулей проводятся концентрировано. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики распределен следующим образом:

- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 9 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Объем практической подготовки обучающегося: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) составляет до 61,1% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

3.4 Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с федеральными базисными учебными планами.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 11 недель.

По окончании второго семестра предусмотрена экзаменационная сессия (2 недели), включающая экзамены по общеобразовательным дисциплинам Русский язык, Математика, Химия и Биология.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 68 часов. Из общего объема часов, отводимых на изучение дисциплины, 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Каждый обучающийся в период освоения общеобразовательного цикла выполняет индивидуальный проект по одной из общеобразовательных дисциплин, которая закрепляется за учебной группой в целом распоряжением по учебной части. Выбранные обучающимися темы фиксируются в распоряжении по учебной части. Индивидуальный проект выполняется в течении учебного года. Выполнение индивидуального проекта является обязательной составной частью обучения.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей профессиональной деятельности; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>

ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций</p> <p>Знания: способы ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ОК 04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды;
		Знания: основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: выявлять инновации в профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	Практический опыт: – анализа ассортиментной политики торговой организации; – выявления потребности в товаре (спроса)
		Умения: - распознавать товары по ассортиментной принадлежности; - применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; - рассчитывать показатели ассортимента - формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; – выявлять сегменты рынка; – проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; – проводить опрос потребителей; – определять жизненный цикл товара; – изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения; – оценивать поведение покупателей.
		Знания: - ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; - товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; - нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); формы и функции торговли; объекты и субъекты современной торговли; процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> – критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; – модель покупательского поведения; – ценовые стратегии и методы ценообразования; – цели и средства маркетинговой коммуникации; – основы рекламной деятельности.
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Практический опыт:	- участия в работе с поставщиками и потребителями
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; - соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; - условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; - правила приемки товаров
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – приемки товаров по количеству и качеству; – размещения товаров; - участия в проведении инвентаризации товаров;
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - производить закупку и реализацию товаров; - рассчитывать товарные потери; - распознавать товары по ассортиментной принадлежности; - учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; - соблюдать условия и сроки хранения товаров; - соблюдение санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания

		<p>- <i>управлять товарными запасами, предотвращать товарные потери</i></p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы товародвижения; - основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; - классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; - требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; - способы размещения товаров на складах и в магазинах - виды услуг розничной торговли и требования к ним - <i>маркировку, упаковку, транспортирование, условия хранения однородных групп товаров;</i>
	<p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; – обеспечения товародвижения в складах и магазинах; – эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; - оформлять договоры с контрагентами; - контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; - предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; - готовить ответы на претензии покупателей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы документального сопровождения товародвижения; - правила приемки товаров; - нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные

		<p>требования охраны труда и распространяющиеся на деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - причины возникновения и профилактики производственного травматизма; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации товаров однородных групп определенного класса;
		<p>Умения:</p> <p>расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;</p>
		<p>Знания:</p> <p>виды, формы и средства информации о товарах;</p> <p>правила маркировки товаров</p>
	ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	<p>Практический опыт:</p> <p>оценки качества товаров; диагностирования дефектов</p>
		<p>Умения:</p> <p>выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;</p> <p>определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</p> <p>отбирать пробы и выборки из товарных партий;</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила отбора проб и выборок из товарных партий;</p> <p>факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;</p> <p>требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;</p>
ПК 2.3. Выполнять	<p>Практический опыт:</p> <p>участия в экспертизе товаров;</p>	

	<p>задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p>	<p>Умения: проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов;</p> <p>Знания: органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения</p>
	<p><i>ПК 2.4 Владение навыками применения основных правил интерпретации и ТН ВЭД и умения осуществлять контроль достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</i></p>	<p>Умения: <i>проводить таможенную идентификационную экспертизу</i></p> <p>Знания: <i>целей и задач таможенных экспертиз; основные виды таможенных товарных экспертиз; организацию экспертной деятельности в системе ФТС России; порядок назначения таможенных экспертиз</i></p>
	<p><i>ПК 2.5 Овладение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</i></p>	<p>Умения: <i>отбирать пробы и образцы товаров для целей проведения таможенной экспертизы; проводить идентификацию товаров в соответствии с местом его происхождения; определять коды товаров по основным классификационным системам и товарным номенклатурам, применяемым в практике международной торговли; проводить таможенную классификационную экспертизу; составлять заключение эксперта по таможенной экспертизе</i></p>

		<p>Знания: <i>подтверждения соответствия качества товаров в международной торговле; особенности проведения таможенных экспертиз по отдельным группам продовольственных и непродовольственных товаров</i></p>
<p>Организация работ в подразделении и организации</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации</p>	<p>Умения: рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; планировать товарооборот; <i>рассчитывать показатели по труду и эффективность использования трудовых ресурсов</i></p>
		<p>Знания: <i>сущность системы планов организации; требования к бизнес-планам; особенности статистической обработки данных в торговле; особенности планирования товарооборота; методики расчета экономических показателей; особенности планирования труда работников торговли, регулирование трудовых процессов; особенности планирования доходов и расходов торгового предприятия</i></p>
	<p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>Практический опыт: планирования работы подразделения</p>
		<p>Умения: рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; планировать товарооборот; <i>рассчитывать показатели по труду и эффективность использования трудовых ресурсов</i></p>
		<p>Знания: <i>сущность системы планов организации; требования к бизнес-планам; особенности статистической обработки данных в торговле; особенности планирования товарооборота; методики расчета экономических показателей; особенности планирования труда работников торговли, регулирование трудовых процессов;</i></p>

		<i>особенности планирования доходов и расходов торгового предприятия</i>
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Практический опыт:	принятия управленческих решений
	Умения:	учитывать особенности менеджмента в торговле; организовать работу коллектива исполнителей; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	Знания:	сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления; основные приемы организации работы исполнителей; принципы делового общения в коллективе; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; стили управления, виды коммуникации управленческий цикл;
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Умения:	организовать работу коллектива исполнителей; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	Знания:	сущность и характерные черты современного менеджмента;

		функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; система методов управления
	ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Практический опыт: оценки эффективности деятельности подразделения организации
		Умения: вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату; <i>оформлять учетно-отчетную документацию</i>
		Знания: формы документов, порядок их заполнения; порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы;
	ПК 3.6 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	Умения: <i>применять логическую систему, по перемещению, хранению и управлению материальными потоками</i>
		Знания: <i>особенности логистической системы в торговле (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении и снабжении)); методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками</i>
Выполнение работ по профессии Продавец продовольств	ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса
		умения: расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

енных товаров и Продавец непродовольст венных товаров		знания: виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
	<i>ПК 4.1</i> <i>Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров</i>	практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
		умения: идентифицировать товары различных товарных групп и подгрупп продовольственных и непродовольственных товаров, устанавливать градации качества; оценивать качество по органолептическим показателям; ценность продуктов; рассчитывать энергетическую
		знания: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп продовольственных и непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
<i>ПК 4.2</i> <i>Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании</i>	Практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;	
	Умения: консультировать о свойствах и создавать оптимальные условия хранения товаров; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование	
	Знания: назначение, классификацию торгового инвентаря;	

		<i>устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования</i>
<i>ПК 4.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i>		Практический опыт: <i>обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров</i>
		Умения: <i>- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп</i>
		Знания: <i>закон о защите прав потребителей; правила охраны труда</i>
<i>ПК 4.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей</i>		Практический опыт: <i>обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров</i>
		Умения: <i>создавать оптимальные условия хранения товаров; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования</i>
		Знания: <i>назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</i>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности	ЛР 13

этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты,	ЛР 22

студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 28

**Раздел 5. Структура образовательной программы
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся составляет 1746 часов (в т.ч. 702 часа – общеобразовательный учебный цикл), отведенных на освоение учебных предметов/дисциплин.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная (самостоятельная) работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет введения в них новых междисциплинарных курсов и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК. Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле, в рамках общепрофессионального учебного цикла, предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов. Из них на освоение основ военной службы – 48 часов. После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» юноши проходят учебные военные сборы. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 168 часов.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплине: МДК 02.01 Оценка качества товаров и основ экспертизы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации по курсовой работе проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом; по дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – дифференцированным зачетом или экзаменом; по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

5.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

5.4.1 Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

5.4.2. Рабочая программа профессиональных модулей, преддипломной практики представлены в Приложении 4.

5.5. Программы учебной и производственной практик.

Программы практик разработаны, утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности. Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 11 недель, которые распределены:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

2 курс - 72 часа (2 недели) производственная практика.

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

3 курс - 106 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

3 курс - 72 часа (2 недели) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров

2 курс - 72 часа (2 недели) на учебную практику.

2 курс – 72 часа (2 недели) на производственную практику

Производственная практика проводится на торговых предприятиях, расположенных в городе Таганроге или Ростовской области. Основные предприятия для прохождения практики: Торгово-промышленная палата, Центр метрологии и сертификации, ООО «Магнит»; ООО «Янтарь», ООО

«Пятерочка», ООО «Лемакс», ООО «Торговый дом «Краски КВИЛ», ООО ТД «Иванка», ООО «Колос».

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Практическая подготовка проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения демонстрационного экзамена. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию. Рабочие программы всех видов практик разрабатываются ответственным лицом, назначенным приказом директора колледжа за проведение учебной и производственной практик, согласованно на заседании методического совета колледжа, одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла специальностей и согласовываются с заместителем директора по производственной работе.

Оборудование предприятий, организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.5.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин.
- Иностранного языка.
- Математики и статистики.
- Коммерческой деятельности.

- Менеджмента и маркетинга.
- Документационного обеспечения управления.
- Бухгалтерского учета.
- Метрологии и стандартизации.
- Экологических основ природопользования.
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Товароведения и экспертизы продовольственных товаров.
- Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
- Логистики.
- Технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- Учебный магазин.
- Учебный склад.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Образовательная организация, реализующая программу специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютер; локальная сеть; принтер; мультимедийный комплекс; доска маркерная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы);

Лаборатория: Товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); доступ в сеть интернет; локальная сеть; принтер; телевизор; доска маркерная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы, тумбы); комплект учебников; комплект обучающих видеофильмов; комплект моделей (продовольственных товаров, непродовольственных товаров, макеты изготовленные обучающимися); комплект плакатов (коммерческой деятельности; организации деятельности сотрудников службы питания); комплект торгового оборудования (весы электронные, микроскоп электронный, складские стеллажи).

Лаборатория: Технического оснащения торговых организаций

Телевизор; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (шкафы, навесные полки); комплект торговой мебели (прилавок, витрины); комплект торгового оборудования (кассовые аппараты, весы, манекены, холодильник, вещевые стойки, хлебопечь); комплект лабораторного оборудования (лабораторная посуда, микроскоп, спиртовые горелки, песочные часы, лабораторная одежда); комплект макетов (продовольственных товаров, непродовольственных товаров, макеты изготовленные обучающимися); комплект обучающих видеофильмов;

Лаборатория: Логистики.

Телевизор SMART TV, компьютер 10 комплектов (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации, 1С:Предприятие.8, Гарант, Консультант+); доступ в сеть интернет; локальная сеть; телевизор; принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект учебников; комплект стендов (методический уголок, бухгалтерский учет, налогообложение и аудит: виды учета, бухгалтерский учет, налогообложение и аудит, нормативное регулирование бухгалтерского учета, принятие управленческого решения, уровни принятия решения, анализ управления оборотными средствами, расчет потребностей в оборотных средствах, показатели рентабельности предприятия, управление финансами на предприятии, функции управления как процесс менеджмента, пирамида уровней управления); комплект схем (основные направления в развитии мирового менеджмента, классификация организаций по основным критериям, внутренняя и внешняя среда организации, структуры управления, взаимосвязь функций менеджмента, характеристика основных функций бизнес, структура федеральной таможенной службы, таможенная декларация, структура федеральной таможенной службы, цели и задачи таможенной экспертизы, таможенный кодекс РФ, в ст. 9).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские: Учебный склад

комплект торгового оборудования (весы электронные, микроскоп электронный, складские стеллажи).

Мастерские: Учебный магазин

комплект торговой мебели (прилавки, витрины); комплект торгового оборудования (кассовые аппараты, весы, манекены, холодильник, вещевые стойки, хлебопечь);

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным

изучаемым дисциплинам (модулям) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных издательств «Управление магазином», «Товаровед продовольственных товаров», «Товаровед потребительских товаров», «Российская газета».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными

изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное

питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.



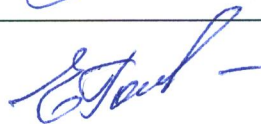
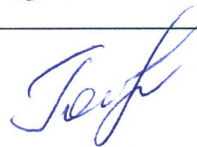


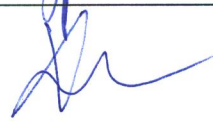
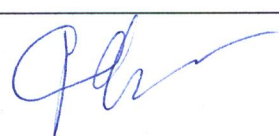
7.2. Формой проведения ГИА является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

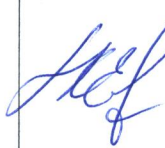

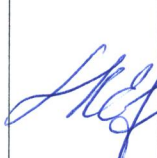
Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность	Подпись
Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», заместитель директора по учебной работе	
Сухорученко Сергей Викторович	ГБПОУ РО «ТМехК», заместитель директора по практической работе	
Головина Елена Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», заместитель директора по воспитательной работе	
Головина Наталья Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», заместитель директора по профессиональному и дополнительному образованию	
Микицей Марина Вениаминовна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая отделением	
Фрига Елена Владимировна	ГБПОУ РО «ТМехК», преподаватель	
Хандюк Ирина Леонидовна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая методическим кабинетом	
Фирсов Максим Иванович	ООО «БУЛЬВАР», Директор	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров от 22.10.2021 г

№ раздела, подраздела, пункта, к которому относится изменение	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	подпись
Раздел 6, пункт 6.1, подраздел 6.1.1.	14.10.2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 14.10.201 № 65410)	22.10.2021	Е.И. Краснянская, зам. директора по УР	
Раздел 3, пункт 3.3, подраздел 3.3.1	14.10.2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 14.10.201 № 65410)	22.10.2021	Е.И. Краснянская, зам. директора по УР	
Раздел 5, пункт 5.6	14.10.2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 14.10.201 № 65410)	22.10.2021	Е.И. Краснянская, зам. директора по УР	

Замена текста новым пунктом:

1. Внести изменения в раздел 6, пункт 6.1, подпункт 6.1.1 ОПОП специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в следующей редакции: в подпункте 6.1.1. Перечень специальных помещений пункт «открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий» признать утратившим силу.
2. Внести изменения в раздел 5, пункт 5.6 ОПОП специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в следующей редакции: в пункте 5.6 дополнить текст следующего содержания «Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных с примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы».
3. Внести изменения в раздел 3, пункт 3.3, подраздел 3.3.1. специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в следующей редакции: в подпункте 3.3.1. дополнить текст следующего содержания «Образовательная деятельность при освоении ООП или отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки».